

Язык обучения

Русский

Дата создания

13-06-2024

Дата отправки заявки

25-06-2024

Номер заявки

061201-061-24

Дата регистрации в Реестре

25-07-2024

Регистрационный номер

061201-061-4682-24

QR код**Регион**

город Алматы

Организация ТипПО

Учреждение "Экономический колледж университета Нархоз"

Партнер-разработчик (работодатель)

Международная ассоциация «Expo Best»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

061 Информационно-коммуникационные технологии

Специализация подготовки

0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование

Код и наименование специальности

06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)

Код и наименование квалификации(-ий)

3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

Уровень по НРК

3

Цель образовательной программы

Подготовка рабочих кадров, выполняющих работы по сборке и диагностике компьютерного оборудования, электронной техники, локальных вычислительных сетей.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Администрирование графических и операционных систем. Приложение №13 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Администрирование и сопровождение Web. Приложение №43 к приказу НПП РК «Атамекен» от 24.12.2019 г. №259, Обеспечение сопровождения программного обеспечения. Приложение №5 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Обслуживание и программное сопровождение роботов. Приложение №24 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Разработка программного обеспечения. Приложение №7 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Сопровождение и ремонт HardWare. Приложение №25 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Техническое сопровождение компьютерного аппаратного обеспечения. Приложение №47 к приказу НПП РК «Атамекен» от 24.12.2019 г. №259, Техническое сопровождение электроники. Приложение №26 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222, Управление архитектурой компьютерных систем. Приложение №23 к приказу НПП РК «Атамекен» от 05.12.2022 г. №222

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

180

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

03.01.2024 г. №2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

08.01.2024 г. №4

Отличительные особенности образовательной программы

Дуальное обучение

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Лицензия ВТиИС.pdf

Перечень компетенций

| № | Индекс компетенции | Наименование компетенции |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | К 1. | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке. |
| 2 | К 2. | Применять естественно-математические знания в профессиональной сфере. |
| 3 | К 3. | Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере. |
| 4 | К 4. | Развивать и совершенствовать физические качества. |
| 5 | К 5. | Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности. |
| 6 | К 6. | Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности. |
| 7 | К 7. | Соблюдать требования трудового законодательства, а также техники безопасности при работе с компьютерными программами и оборудованием. |
| 8 | К 8. | Применять законы электротехники и электроники в области микропроцессорной техники. |
| 9 | К 9. | Выполнять функции по обеспечению аппаратно-программного комплекса. |
| 10 | К 10. | Разрабатывать программы на языках высокого уровня и применять пакеты прикладных приложений. |
| 11 | К 11. | Поддерживать исправную работу сетевого оборудования. |

Содержание и объём модулей (дисциплин)

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Общеобразовательные дисциплины | | | | | | | |
| 1 | ООД 1. Русский язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров. | <p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p> | 4 | 96 | К 1. | Экзамен |
| 2 | ООД 2. Русская литература | Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достигнутых поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров. | <p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p>РО 2.4. Определять жанр и его признаки.</p> <p>РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.</p> <p>РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p> | 4 | 96 | К 1. | Зачет |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения. | <p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.</p> <p>РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.</p> <p>РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.</p> <p>РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.</p> <p>РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p> | 4 | 96 | К 1. | Экзамен |
| 4 | ООД 4. Иностранный язык (английский) | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка: формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь, способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | <p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p> | 5 | 120 | К 1. | Зачет |
| 5 | ООД 5. История Казахстана | История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории | РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций | 4 | 96 | К 3. | Экзамен |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана. | Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -X вв. | | | | |
| 6 | ООД 6. Всемирная история | Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки. | РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно- политической мысли в XX-XXI вв. современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды. | 3 | 72 | К 3. | Зачет |
| 7 | ООД 7. Математика | Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; способы решения тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни: свойства и графики степенной, показательной и | РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. | 5 | 120 | К 2. | Экзамен |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | логарифмической функций; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел. | <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технологических задач с практическим содержанием.</p> | | | | |
| 8 | ООД 8. Информатика | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования, аппаратное обеспечение. описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин, системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы: создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность. | <p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p> | 4 | 96 | К 2., К 5. | Зачет |
| 9 | ООД 9. Физика | Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые | <p>РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> | 3 | 72 | К 2. | Экзамен |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии. | <p>РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их тока основных законов и характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p> <p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p> | | | | |
| 10 | ООД 10. Химия | Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии. | <p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и все виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p> | 3 | 72 | К 2. | Зачет |
| 11 | ООД 11. Биология | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяция; экология и влияние человека на окружающую среду. | <p>РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p> | 3 | 72 | К 2. | Зачет |
| 12 | ООД 12. География | Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; | <p>РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов</p> | 3 | 72 | К 2. | Зачет |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | глобальные проблемы человечества. | промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана. | | | | |
| 13 | ООД 13. Графика и проектирование | Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика. | РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики. | 2 | 48 | К 3., К 5. | Зачет |
| 14 | ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения. | РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехники, использования IT-технологий, вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. | 4 | 96 | К 4., К 6. | Зачет |
| 15 | ООД 15. Физическая культура | Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; | РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно | 5 | 120 | К 4. | Зачет |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико- тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии. | осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма. | | | | |
| 16 | ООД 16. Курс «Глобальные компетенции» | Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент. | РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности. | 1 | 24 | К 5., К 6., К 7., К 8. | Зачет |
| Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины) | | | | | | | |
| 1 | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 3 | 72 | К 4. | Экзамен |
| 2 | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий. | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2 | 48 | К 5. | Зачет |
| 3 | ООМ 3. Применение базовых знаний экономик | Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономики. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития | 2 | 48 | К 6. | Зачет |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | и и основ. предпринимательства | экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса. | мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | | | | |
| Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины) | | | | | | | |
| 1 | ПМ 1. Соблюдение требований трудового законодательства и правил техники безопасности при использовании компьютерного оборудования | Знание положений трудового законодательства, права и обязанности работника и работодателя; техники безопасности при работе с компьютерным оборудованием; требования трудового законодательства; правила техники безопасности на практике; соблюдение промышленной и экологической безопасности на предприятии. | РО 1.1. Применять нормативные акты и правила охраны труда. РО 1.2. Соблюдать технику безопасности при работе с компьютерным оборудованием. РО 1.3. Реагировать на аварийные ситуации и профессиональные риски. | 17 | 408 | К 7. | Экзамен |
| 2 | ПМ 2. Изучение законов электротехники и электроники в области микропроцессорной техники | Разработка электронных схем и цифровых/аналоговых устройств; процессы и методы разработки интегральных схем (микросхем); тестирование и отладка электронных устройств и микросхем; работа с различным специализированным оборудованием для тестирования и измерения электрических параметров, таких как осциллографы, мультиметры и логические анализаторы; программирование микроконтроллеров на различных языках. | РО 2.1. Применять аналоговые и цифровые устройства микропроцессорной техники. РО 2.2. Создавать простые электронные схемы. РО 2.3. Осуществлять сборку, установку и демонтаж устройств. РО 2.4. Проводить настройку, ремонт и обслуживание электронных устройств. РО 2.5. Программировать микроконтроллеры с использованием различных языков программирования. | 20 | 480 | К 8. | Экзамен |
| 3 | ПМ 3. Выполнение функций по обеспечению | Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры; установка операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверов | РО 3.1. Осуществлять установку операционных систем и прикладных программ. РО 3.2. Использовать пакеты прикладных программ и мультимедийных приложений. РО 3.3. Выполнять диагностику работоспособности периферийных | 24 | 576 | К 9. | Экзамен |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | аппаратно-программного комплекса | и обновлений для обеспечения корректной работы аппаратного обеспечения; диагностика и выявление причин неисправностей, принятие мер по их устранению; установка и настройка различных графических редакторов в соответствии с требованиями пользователей и спецификациями системы; создание резервных копий. | устройств. РО 3.4. Проводить процедуры резервного копирования. | | | | |
| 4 | ПМ 4. Разработка программ на языках высокого уровня и применение пакетов прикладных приложений | Навыки оптимизации программного кода; алгоритмы и структуры данных для решения разнообразных задач; знание языков программирования для работы с серверной частью, таких как PHP, Python; тестирование веб-сайтов и отладка для обнаружения и исправления ошибок; методы защиты от угроз и атак. | РО 4.1. Разрабатывать программное обеспечение с использованием алгоритмизации задач. РО 4.2. Понимать основные принципы безопасности разработки программы. РО 4.3. Проектировать приложения и веб-сайты. РО 4.4. Применять методы тестирования программного обеспечения. | 23 | 552 | К 10. | Экзамен |
| 5 | ПМ 5. Обеспечение надлежащей функциональности сетевого оборудования | Навыки по установке, настройке и конфигурированию сетевого оборудования, такого как маршрутизаторы, коммутаторы, маршрутизаторы с брандмауэром; регулярное техническое обслуживание и диагностика сетевого оборудования; устранение неисправности для минимизации простоев в работе сети; профилактические мероприятия по предотвращению возникновения неполадок; установка локальной сети путем проведения монтажных работ. | РО 5.1. Проводить регулярное техническое обслуживание сетевого оборудования. РО 5.2. Владеть навыками мониторинга сетевого оборудования. РО 5.3 Осуществлять установку локальной сети. РО 5.4. Работать с различными типами сетевого оборудования. | 23 | 552 | К 11. | Экзамен |
| Промежуточная аттестация | | | | 6 | 144 | | |
| Итоговая аттестация | | | | 3 | 72 | | |
| Самостоятельная работа | | | | 0 | 0 | | |
| Факультативные занятия | | | | 15 | 360 | | |

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Количество кредитов по модулю (дисциплине) | Количество часов по модулю (дисциплине) | Индекс компетенции | Форма итогового контроля |
|---|---------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Консультации | | 12 | 288 | | |

Заявка на включение образовательной программы

Учреждение "Экономический колледж университета Нархоз" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), квалификации/ям 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Сатаев Санат Ақылжанұлы

Исполнитель: Жакупова Заураш Мухамеджановна

Сотовый телефон: 87772369057

Адрес электронной почты: zaurash.4757@gmail.com