

Қарастырылды  
Ғылыми әдістемелік ұйым  
Протокол № 1  
" 31 " 08 20 21 ж



Бекітемін

Бас директoр

Сатаев С.А.

" 08 " 20 21 ж.

## Оқу-әдістемелік кешен туралы ЕРЕЖЕ

### 1. Жалпы ережелер

- 1.1. Осы ереже техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша оқу пәндерінің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу және ресімдеуге қойылатын бірыңғай талаптарды айқындайды.
- 1.2. Оқу пәнінің оқу-әдістемелік кешені – белгілі бір оқу пәнінің мазмұнының минимумына және бітірушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды іске асыруға арналған нормативтік және әдістемелік құжаттар жүйесі.
- 1.3. Оқу пәнінің оқу-әдістемелік кешені студенттердің пәнді оқу нәтижелері бойынша дайындық талаптарын, пәннің мазмұнын және келесі материалдарды қамтиды:
  - семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарға арналған оқу-әдістемелік әзірлемелер;
  - студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар;
  - бақылау-бағалау құралдары;
  - оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі ұсыныстар.
- 1.4. Егер пән мемлекеттік білім беру стандарттарында бірдей дидактикалық бірліктер жиынтығына ие болса, оқытушы бірнеше мамандыққа арналған бірыңғай оқу-әдістемелік кешен әзірлеуге құқылы. Егер оқу жоспарларындағы сағат саны әртүрлі болса, тақырыптық жоспарлардың нұсқалары ұсынылуы тиіс.

### 2. Оқу пәнінің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы

- 2.1. Оқу-әдістемелік кешен құрамында болуы керек:
  - титулдық парақ;
  - түсіндірме жазба;

- оқу пәнінің мазмұны;
  - оқу пәнінің тақырыптық жоспары;
  - семинар сабақтарының бағдарламасы;
  - практикалық сабақтардың бағдарламасы (егер оқу жоспарында практикалық сабақтар қарастырылған болса);
  - зертханалық сабақтардың бағдарламасы (егер оқу жоспарында зертханалық сабақтар қарастырылған болса);
  - студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар;
  - бақылау-бағалау құралдары;
  - рефераттар, курстық және біліктілік жұмыстардың ұсынылатын тақырыптары;
  - әдебиеттер тізімі;
  - оқу құралдарының техникалық жабдықтар тізімі.
- 2.2. Титулдық парақ келесі мәліметтерді қамтиды:
- білім беру мекемесінің атауы (Қостанай гуманитарлық колледжі);
  - жоғарғы оң жақ бұрышта “БЕКІТЕМІН” деген белгі, оқу ісі жөніндегі директор орынбасарының қолы мен бекіту күні;
  - оқу пәнінің атауы;
  - оқу-әдістемелік кешеннің орта кәсіптік білім беру мамандығына (мамандықтар тобына) және білім деңгейіне тиесілігі туралы мәліметтер;
  - құжаттың атауы – “Оқу-әдістемелік кешен”;
  - сол жақ бұрышта “КЕЛІСІЛДІ” белгісі, циклдік әдістемелік комиссия (ЦӘК) төрағасының қолы;
  - “ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ МАҚҰЛДАНДЫ” деген белгі, ЦӘК отырысының хаттамасы және күні;
  - оқу-әдістемелік кешен әзірленген жыл.
- Титулдық парақтың артқы бетінде келесі мәліметтер беріледі:
- “Бұл оқу-әдістемелік кешен мамандық (мамандықтар тобы) бойынша мазмұнның минималды талаптарына және түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын мемлекеттік талаптарға сәйкес әзірленген” деген белгі;
  - автор, ішкі және сыртқы рецензент туралы ақпарат.
- 2.3. Түсіндірме жазбаның құрылымы:
- Оқу пәнінің маман даярлау құрылымындағы орны, оның рөлі, мақсаты, ерекшеліктері (пәннің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламасының қандай цикліне жататыны көрсетіледі: жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер циклі, жалпы кәсіптік пәндер циклі, жаратылыстану-математикалық пәндер циклі немесе арнайы пәндер циклі);
  - Пәнді оқу нәтижесінде студенттер меңгеруі тиіс негізгі түсініктер, білім, дағдылар;
  - Пәнаралық байланыстар және пәндердің интеграциясы;

- Егер пәннің құрылымы үлгілік бағдарламаға сәйкес келмесе, оның негіздемесі;
  - Оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері (оқыту және бақылаудың ұсынылатын түрлері);
  - Қорытынды бақылау түрлері (бақылау жұмысы, сынақ, емтихан, шығармашылық жұмыс, курстық жұмыс, біліктілік жұмысы, мемлекеттік емтихан).
  - Оқытушы оқу материалын оқыту ретін, тараулар мен тақырыптар бойынша сағаттарды бөлу тәртібін анықтауға құқылы.
- 2.4. Оқу пәнінің мазмұны белгілі бір мамандық бойынша маман даярлау деңгейіне қойылатын жалпы талаптарды және пәнді оқу барысында меңгерілуі тиіс негізгі білімдер мен дағдыларды ескере отырып әзірленеді. Оқу пәнін оқыту кіріспеден (кіріспе сабақтан) басталуы тиіс, онда пәннің сипаттамасы, оның білім беру жүйесіндегі орны және басқа пәндермен байланысы ашылады. Әрбір тақырып (бөлім) бойынша мыналар беріледі:
- Тақырыптың (бөлімнің) нөмірі мен атауы;
  - Студенттердің білім мен дағдыларына қойылатын жалпы талаптар;
  - Оқу материалының мазмұны (дидактикалық бірліктер);
  - Негізгі ұғымдар.

Мәтінде тек пән саласына қатысты терминдер мен ұғымдар қолданылуы тиіс. Белгілеулер мен өлшем бірліктері мемлекеттік стандарттарға сәйкес болуы қажет.

- 2.5. Тақырыптық жоспар әрбір мамандық үшін әзірленеді. Онда оқу бағдарламасының тараулары мен тақырыптарының оқу реттілігі, пәннің әрбір тарауына және тақырыбына бөлінген сағат саны көрсетіледі (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық сабақтар мен студенттердің өзіндік жұмысы бойынша).  
Максималды оқу жүктемесі аудиториялық сабақтар мен студенттердің өзіндік жұмысына бөлінген сағаттарды қамтиды.

*Кесте 1. Оқу пәнінің тақырыптық жоспары*

Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Студенттің максималды оқу жүктемесі, сағат	Күндізгі оқу түріндегі аудиториялық сабақтардың саны			Студенттің өзіндік жұмысы
		Дәрістік және семинарлық сабақ	Зертханалық жұмыстар	Практикалық сабақтар	
1.	2.	3.	4.	5.	6.

- 2.6. Семинар сабақтарының (сабақтардың) бағдарламасы.  
Әрбір семинар сабағы (сабақ) бойынша келесі мәліметтер беріледі:
- Сабақтың нөмірі және тақырыбы;
  - Талқылауға арналған сұрақтар;
  - Практикалық тапсырмалар (қажет болған жағдайда);

- Баяндама тақырыптары (қажет болған жағдайда);
  - Әдебиеттер тізімі.
- Семинар сабақтары оқу пәнінің бөлімдері (тақырыптары) бойынша топтастырылуы керек, сабақтардың нөмірленуі ретімен жүргізілуі қажет.
- 2.7. Практикалық сабақтардың бағдарламасы (2.6-бөлімнің болуы оқу жоспарымен анықталады)
- Әрбір практикалық сабақ бойынша келесі мәліметтер беріледі:
- Сабақтың нөмірі және тақырыбы;
  - Тапсырмалардың үлгілік түрлері;
  - Әдебиеттер тізімі.
- Сондай-ақ, бұл бөлімде білім беру ұйымдарында көрсетілімдік сабақтар (бақылау сабақтары) өткізу жоспарланған болса, олардың шамамен алынған тақырыптары көрсетілуі тиіс.
- Практикалық сабақтар оқу пәнінің бөлімдері (тақырыптары) бойынша топтастырылуы керек, сабақтардың нөмірленуі ретімен жүргізілуі қажет.
- 2.8. Зертханалық сабақтардың бағдарламасы (2.7-бөлімнің болуы оқу жоспарымен анықталады)
- Әрбір зертханалық сабақ бойынша келесі мәліметтер беріледі:
- Сабақтың нөмірі және тақырыбы;
  - Сабаққа дайындалуға арналған сұрақтар (қайталайтын материал);
  - Зертханалық жұмыстың мазмұны;
  - Орындалу нұсқаулығы;
  - Қажетті құрал-жабдықтар;
  - Әдебиеттер тізімі.
- Зертханалық сабақтар оқу пәнінің бөлімдері (тақырыптары) бойынша топтастырылуы керек, сабақтардың нөмірленуі ретімен жүргізілуі қажет.
- 2.9. Студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар
- Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша келесі мәліметтер беріледі:
- Тапсырмалардың мазмұны мен түрлері;
  - Орындалу бойынша ұсыныстар (қажет болған жағдайда);
  - Әдебиеттер тізімі.
- 2.10. «Бақылау және бағалау құралдары» бөлімі
- Бұл бөлім келесі мәліметтерді қамтиды:
- Аралық және қорытынды бақылау үшін үлгілік тексеру және бақылау жұмыстарының мазмұны;
  - Сынаққа, емтиханға арналған сұрақтар мен практикалық тапсырмалар;
  - Мемлекеттік қорытынды аттестация бағдарламасы (қорытынды аттестацияға шығарылатын пәндер үшін).
- 2.11. «Рефераттардың, курстық және біліктілік жұмыстардың (жобалардың) ұсынылатын тақырыптары» бөлімі
- Бұл бөлімде курстық және біліктілік жұмыстардың (жобалардың) шамамен алынған тақырыптары көрсетіледі.

2.12. «Әдебиеттер тізімі» бөлімі

Бұл бөлімде негізгі және қосымша оқу әдебиеттері (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар), анықтамалық әдебиеттер көрсетіледі. Тізім библиографиялық сипаттама ережелеріне сәйкес рәсімделуі керек.

2.13. «Оқытуға арналған техникалық құралдар» бөлімі

Бұл бөлімде ұсынылатын техникалық оқыту құралдарының тізімі беріледі, оның ішінде:

- Аудиовизуалдық құралдар;
- Компьютерлік және телекоммуникациялық жабдықтар.

Әрбір оқыту құралының атауынан кейін оны шығаратын ұйымның атауы және шыққан жылы көрсетілуі қажет.

Оқу-әдістемелік кешен қосымшаларды қамтуы мүмкін, олардың қатарына мультимедиялық презентациялар, теориялық және дидактикалық материалдар және т.б. кіреді.

Оқу-әдістемелік кешеннің соңғы парағында енгізілген өзгерістер мен толықтырулар көрсетіледі.

### 3. Оқу пәнінің оқу-әдістемелік кешені (ОӘК)

Оқу-әдістемелік кешенге (ОӘК) мыналар кіреді:

- Үлгілік оқу бағдарламасы (міндетті компонент пәндері үшін);
- Жұмыс оқу бағдарламасы;
- Оқу пәнінің бағдарламасы;
- Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі;
- Дәрістік кешен (дәріс тезистері, иллюстрациялық және таратпа материалдар, ұсынылатын әдебиеттер тізімі);
- Практикалық сабақтардың жоспары;
- Пәнді оқуға арналған әдістемелік ұсыныстар;
- Үлгілік есептеулерді орындауға, есеп-графикалық, зертханалық жұмыстарға, курстық жобаларға (жұмыстарға) әдістемелік нұсқаулар мен ұсыныстар;
- Студенттің өзіндік жұмысына арналған материалдар: үй тапсырмаларының мәтіндік жинағы, әр тақырып бойынша өзін-өзі бақылау материалдары, ағымдағы жұмыстарды орындауға арналған тапсырмалар, рефераттар мен басқа да үй тапсырмалары, олардың еңбек сыйымдылығы және әдебиеттер тізімі;
- Оқу және өндірістік практикадан өтуге әдістемелік нұсқаулар, есеп беру құжаттарының түрлері;
- Аудиториялардың, кабинеттердің және зертханалардың тізімі.

Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі  
бас директордың орынбасары



Жакупова З.М.